

PROGRAMA ANALÍTICO Y TEMARIO OFICIAL DE ESTUDIO LENGUA CASTELLANA

DOCUMENTO TÉCNICO INSTITUCIONAL

Proceso de Selección de estudiantes para Curso preparatorio orientado al ingreso a la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Asunción

Elaboración técnica: Dra. Nélida Idalina Palacios Martínez

Reg. Profesional No. 12.536

PROGRAMA ANALÍTICO Y TEMARIO OFICIAL DE ESTUDIO

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El presente temario oficial establece los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el examen de selección para el Cursillo preparatorio orientado al ingreso a la Carrera de Medicina. Su propósito es dotar al postulante de una guía clara sobre las competencias lingüísticas, discursivas y semánticas necesarias para abordar con éxito la literatura médica y la comunicación académica de nivel universitario.

EJES TEMÁTICOS

Eje 1: Comprensión Lectora y Análisis Crítico del Discurso Científico Esta unidad evalúa la capacidad de procesar, interpretar y evaluar críticamente textos informativos, divulgativos y científicos del ámbito de la salud.

- **Niveles de comprensión lectora**
- Nivel Literal: Identificación de ideas principales, secundarias, datos explícitos, secuencias y detalles.
- Nivel Inferencial: Deducción de información implícita, ideas latentes, relaciones causa-efecto y conclusiones no explicitadas.
- Nivel Crítico - Evaluativo: Distinción entre hechos y opiniones, identificación de la postura del autor y evaluación de la validez de los argumentos.
- **Tipología textual y propiedades del texto científico**

El texto expositivo-explicativo y argumentativo en medicina (artículos de divulgación, ensayos bioéticos, casos clínicos).

Características discursivas: objetividad, precisión, denotación, impersonalidad y neutralidad afectiva.

- **Mecanismos de inferencia contextual**

Intención comunicativa y propósito del autor.

Título del texto y su relación semántica con la tesis o tema central.

Eje 2: Léxico, Etimología Científica y Precisión Semántica

Centrada en el dominio del vocabulario formal y el reconocimiento de componentes grecolatinos fundamentales para el aprendizaje de la terminología médica.

- **Relaciones semánticas**

- Sinonimia y Antonimia contextual: Selección de términos equivalentes u opuestos según el registro formal del texto.

- Hiperonimia e Hiponimia: Clasificación e inclusión de conceptos (ej. *patología* frente a *gastritis*).

- Polisemia y Monosemia: Uso del lenguaje denotativo frente al connotativo en las ciencias de la salud.

- **Morfología léxica y raíces grecolatinas de uso médico**

- Prefijos de uso frecuente: *A-/An-* (privación), *Brady-* (lentitud), *Tachy-* (rapidez), *Hyper-* (exceso), *Hypo-* (defecto), *Endo-* (dentro), *Exo-* (fuera), *Dys-* (dificultad/alteración), etc.

- Sufijos médicos fundamentales: *-itis* (inflamación), *-osis* (proceso patológico/degeneración), *-oma* (tumor/masa), *-algia* (dolor), *-ectomía* (extirpación), *-scopia* (observación), *-megalia* (agrandamiento).

- Lexemas/Raíces universales: *Cardi(o)*, *Hepat(o)*, *Nefr(o)*, *Pneumo/Neumo*, *Osteo*, *Hem/Hemat(o)*, *Neuro*, *Gastr(o)*.

- **Precisiones semánticas y propiedad léxica**

Corrección en el uso de parónimos y homónimos comunes en el habla médica (ej.

infección / infestación, inocuo / inofensivo, patógeno / patológico).

Eje 3: Normativa de la Lengua Española y Morfosintaxis

Abarca las reglas gramaticales y ortográficas necesarias para redactar y comprender textos sin ambigüedades ni errores de corrección formal.

- **Normativa Ortográfica Actual (RAE)**

- Acentuación: Reglas generales (agudas, graves, esdrújulas, sobresdrújulas), tilde diacrítica y casos especiales (palabras compuestas, hiatos).

- Puntuación clínica y académica: Uso correcto del punto (seguido, aparte), coma (vocativa, elíptica, explicativa, hipertática), punto y coma en enumeraciones complejas, y dos puntos.

- Uso de grafías dudosas: Reglas y excepciones de *B/V*, *C/S/Z*, *G/J*, *H*, *Y/LL*.

- **Morfosintaxis aplicada**

- Concordancia nominal: Género y número entre sustantivo, adjetivo y determinante.

- Concordancia verbal: Sujeto gramatical y núcleo del predicado; concordancia en sujetos colectivos o compuestos.

- Uso correcto de formas verbales: Tiempos del modo indicativo y subjuntivo; corrección en el uso del gerundio (evitación del gerundio de posterioridad).

- **Vicios del lenguaje y errores frecuentes:**

Corrección de *queísmo* y *dequeísmo*.

Discordancias por uso del verbo impersonal *haber* (*hubieron casos* vs. *hubo casos*). Redundancias, solecismos, anfibologías y uso indebido de preposiciones (*a nivel de*, *en base a*).

Unidad 4: Coherencia, Cohesión y Estructuración Textual

Enfocada en el análisis estructural de los textos y la capacidad de organizar ideas de manera lógica.

- **Mecanismos de cohesión textual**
- Conectores lógicos discursivos: Causa (*porque*, *dado que*), consecuencia (*por consiguiente*, *por lo tanto*), oposición/contraste (*sin embargo*, *no obstante*), adición (*asimismo*, *además*), condición y finalidad.
- Referencia anafórica y catafórica: Uso de pronombres, sinónimos y elipsis para evitar repeticiones innecesarias.
- **Coherencia textual**

Estructura del párrafo: idea temática y oraciones de desarrollo/apoyo.

Unidad temática, no contradicción y progresión temática (tema constante, tema evolutivo).

- **Plan de redacción y ordenación de enunciados**

Criterios de ordenamiento de ideas: de lo general a lo particular, cronológico, causal, analítico e deductivo.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española.

Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.

AUTORES Y OBRAS DE REFERENCIA NACIONAL (PARAGUAY)

Aguiar, Juan E. y Fernández, M. E. — *Lengua Española: Teoría y Práctica*.

(Asunción).

Es el manual de ejercitación y teoría más difundido en los probatorios de ingreso. Cubre directamente el formato de selección múltiple sobre morfosintaxis, concordancia y ortografía.

Aguiar, Juan E. — *Respuestas fundamentadas a 850 preguntas sobre cuestiones lingüísticas*. Asunción: Servilibro.

Obra de consulta clave para resolver casos dudosos de concordancia, régimen preposicional, dequeísmo y vicios sintácticos comunes en el ámbito académico nacional.

Aguiar, Juan E. — *Las dudas del hispanohablante paraguayo / Diccionario del castellano usual del Paraguay*.

Útil para identificar la diferencia entre interferencias gramaticales no normativas y paraguayismos léxicos aceptados por la RAE/APARLE.

Ministerio de Educación y Ciencias (MEC). — *Programas de Estudio de Lengua Castellana y Literatura (Educación Media)*.

Define la matriz de competencias de comprensión lectora, coherencia y cohesión textual exigidas como perfil de entrada a la educación superior.

TEXTOS DE APOYO EDITORIALES EDUCATIVOS NACIONALES

Lengua Castellana y Literatura (1.º, 2.º y 3.er Curso) Editorial En Alianza / ETP (Paraguay)

Análisis del discurso, marcadores textuales, funciones del lenguaje y conectores.

Manual de Gramática y Ortografía Castellana Publicaciones del Instituto Superior de Educación (ISE / INAES)

Morfología verbal (verbos irregulares de uso frecuente en español) y sintaxis de la oración compuesta.